

Piano scolastico per la didattica digitale integrata (DDI)

allegato al Piano triennale dell'Offerta formativa a. s. 2020/2021

Il presente Piano scolastico per la didattica digitale integrata verrà attivato in caso di nuovo *lockdown*, parziale o totale qualora si rendesse necessario sospendere nuovamente le attività didattiche in presenza a causa delle condizioni epidemiologiche contingenti, per gli alunni di tutti gli ordini di scuola, secondo le seguenti indicazioni:

FABBISOGNI

L'attivazione del Piano sarà preceduta da un'analisi dei fabbisogni di strumentazione e connettività da parte delle famiglie, per consentire il comodato d'uso se necessario.

Laddove la strumentazione in possesso della scuola non riuscisse a coprire le richieste delle famiglie, verranno elaborati i criteri di assegnazione dei device da parte del Consiglio d'Istituto, con priorità nei confronti degli alunni meno abbienti, nel rispetto della privacy.

PROGETTAZIONE

I team dei docenti per le scuole dell'infanzia e primarie e i consigli di classe per le scuole secondarie di primo grado rimoduleranno le progettazioni didattiche individuando i contenuti essenziali delle discipline, i nodi interdisciplinari, gli apporti dei contesti non formali e informali all'apprendimento, al fine di porre gli alunni, pur a distanza, al centro del processo di insegnamento-apprendimento per sviluppare quanto più possibile autonomia e responsabilità.

I docenti per le attività di sostegno, **assieme agli alunni**, curano l'interazione tra tutti i compagni impegnati nella DDI, nonché con gli altri docenti curricolari, mettendo a punto materiale individualizzato o personalizzato da far fruire all'alunno medesimo in incontri quotidiani con il piccolo gruppo e concorrono, in stretta correlazione con i colleghi, allo sviluppo delle unità di apprendimento per la classe.

STRUMENTI

La scuola assicura unitarietà all'azione didattica rispetto all'utilizzo di piattaforme, spazi di archiviazione, registri per la comunicazione e gestione delle lezioni e delle altre attività, al fine di semplificare la fruizione delle lezioni medesime nonché il reperimento dei materiali, anche a vantaggio di quegli alunni che hanno maggiori difficoltà ad organizzare il proprio lavoro.

A tale scopo per la didattica a distanza tutto l'Istituto si avvale dei seguenti strumenti:

- Piattaforma G-Suite for Education, certificata AGID, rispondente ai necessari requisiti di sicurezza dei dati a garanzia della privacy.

La suite dà accesso agli applicativi di Google che consentono di attivare la didattica a distanza: Gmail, Drive, Calendar, Documenti, Fogli, Presentazioni, Moduli, Hangouts Meet, Classroom.

Gli strumenti di G Suite for Education sono efficaci sia utilizzati singolarmente che insieme. Gli insegnanti possono combinarli in modo interattivo in base alle esigenze e all'evoluzione della situazione.

- Registro Elettronico Argo, per il necessario adempimento amministrativo di rilevazione della presenza in servizio dei docenti e per registrare la presenza degli alunni a lezione, così come per le

comunicazioni scuola-famiglia e l'annotazione dei compiti giornalieri. La DDI, di fatto, rappresenta lo "spostamento" in modalità virtuale dell'ambiente di apprendimento e, per così dire, dell'ambiente giuridico in presenza.

L'Animatore e il Team digitale garantiscono il necessario supporto alla realizzazione delle attività digitali della scuola, attraverso collaborazione rivolta ai docenti meno esperti e, nel rispetto della normativa sulla protezione dei dati personali e adottando misure di sicurezza adeguate, la creazione e/o la guida all'uso di repository, in locale o in cloud.

La creazione di repository disponibili sulle piattaforme multimediali in dotazione all'Istituto, potrà costituire strumento utile non solo per la conservazione, ma anche per ulteriore fruibilità nel tempo di quanto prodotto dai docenti stessi, anche in modalità asincrona, sempre nel rispetto della disciplina in materia di protezione dei dati personali e della normativa di settore applicabile ai rapporti di lavoro, con particolare riguardo alla conservazione di immagini e/o audio.

SCUOLA DELL'INFANZIA

- In questo segmento di scuola l'aspetto più importante è mantenere il contatto con i bambini e con le famiglie. Le attività, oltre ad essere accuratamente progettate in relazione ai materiali, agli spazi domestici e al progetto pedagogico dell'Istituto saranno calendarizzate evitando improvvisazioni ed estemporaneità nelle proposte in modo da favorire il coinvolgimento attivo dei bambini. Verranno usate diverse e complementari modalità di contatto: dalla videochiamata, al messaggio per il tramite del rappresentante di sezione o anche la videoconferenza, per mantenere il rapporto con gli insegnanti e gli altri compagni. Tenuto conto dell'età degli alunni, verranno proposte piccole esperienze, brevi filmati o file audio
- Verrà inoltre utilizzata la sezione del sito della scuola dedicata ai bambini della Scuola dell'Infanzia per la pubblicazione di attività ed esperienze.

SCUOLA PRIMARIA

- Verranno assicurate almeno quindici ore settimanali di didattica in modalità sincrona con la piattaforma GSUITE con l'intero gruppo classe per le classi seconde, terze, quarte e quinte e almeno dieci ore per le classi prime della scuola primaria, organizzate anche in maniera flessibile, in cui costruire percorsi disciplinari e interdisciplinari, con possibilità di prevedere ulteriori attività in piccolo gruppo, nonché proposte in modalità asincrona secondo le metodologie ritenute più idonee (da sviluppare brevemente).

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

- Verranno assicurate agli alunni almeno quindici ore settimanali di didattica in modalità sincrona più ulteriori attività anche in piccolo gruppo per lo strumento musicale, utilizzando la piattaforma GSUITE.

QUADRO ORARIO PRIMARIA E SECONDARIA

- Fermo restando l'orario di servizio settimanale dei docenti stabilito dal CCNL, la Dirigente scolastica in caso di lockdown parziale o totale predisponde l'orario delle attività educative e

didattiche con la quota oraria che ciascun docente dedica alla didattica digitale integrata, avendo cura di assicurare adeguato spazio settimanale a tutte le discipline nella modalità sincrona.

- L'orario settimanale verrà predisposto sulla base dei seguenti criteri approvati nella seduta del Collegio docenti del 1 settembre 2020:
 1. L'orario delle attività in sincrono è di 10 ore settimanali per le classi prime della primaria e 15 ore per le classi dalle seconde alle quinte della primaria e per le classi della secondaria di primo grado;
 2. L'orario settimanale sarà completato con attività asincrone;
 3. La distribuzione dell'orario è su cinque giorni settimanali;
 4. Nell'orario settimanale devono essere rappresentate tutte le discipline;
 5. L'unità oraria è di 40 minuti;